

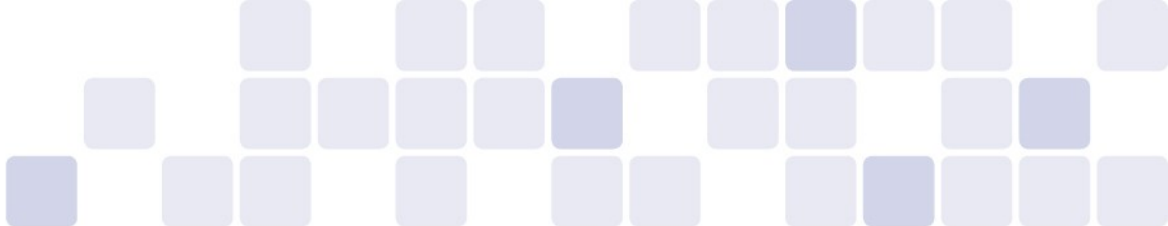
Případová studie: Unikátní projekt pro učitele **Metodický portál RVP.CZ**



Ondřej Neumajer, Lukáš Křižko
Národní ústav pro vzdělávání

Národní ústav pro vzdělávání,
školské poradenské zařízení
a zařízení pro další vzdělávání
pedagogických pracovníků

Weilova 1271/6
102 00, Praha 10
č.ú. ČNB Praha 1: 73833-011/0710
IČ: 00022179, DIČ: CZ00022179



Metodický portál RVP.CZ

Původní cíl:

hlavní metodická podpora učitelů při realizaci **školské reformy**
(zavedení rámcových vzdělávacích programů ve školách, rok 2005).

Smyslem je vytvářet prostředí, ve kterém se mohou učitelé navzájem inspirovat a informovat o svých zkušenostech.

Cílová skupina:

učitelé všech druhů škol v regionálním školství.

Motto:

Metodická podpora růstu kvality učitelské profese.

METODICKÝ PORTÁL



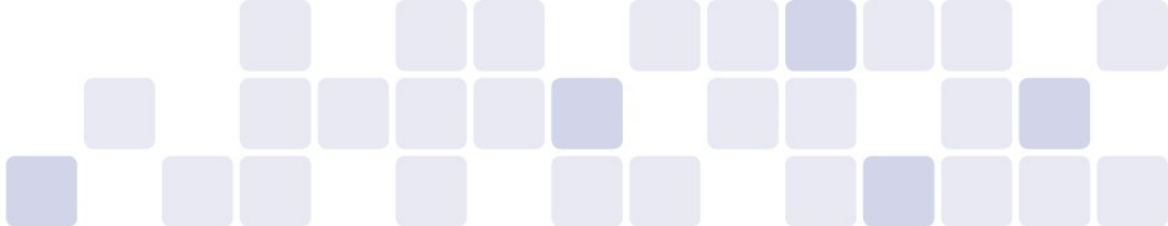
www.rvp.cz

Proč unikátní projekt pro učitele?

Unikátní:

- působením na učitele prostřednictvím **elektronických médií**,
- rozsahem obsahu,
- šíří cílových skupin,
- návštěvností,
- podporou **neomezujících licencí** pro legální využívání a sdílení učiteli,
- **otevřenými a svobodnými technologiemi** vyvíjenými vlastními silami.





Proč otevřené technologie a svobodné licence?



Creative Commons

(Open Source – Public Domain – Freeware...)

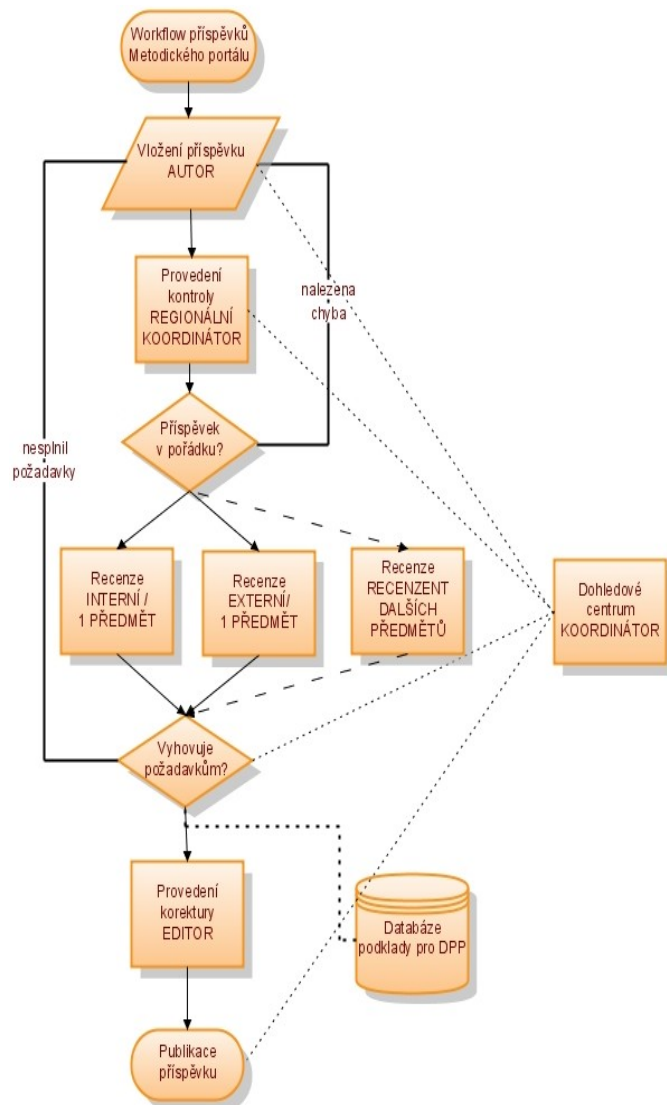
Protože využívání otevřených technologií a svobodných licencí ve vzdělávání **podporuje demokracii a občanskou společnost.**

Všechny tyto svobodné prvky pomáhají v boji se sociální stratifikací tím, že umožňují přístup k modernímu vědeckému poznání všem občanům, bez ohledu na jejich bohatství či sociální status.

Moderní digitální technologie

Metodická podpora netradičními elektronickými formami:

- budován na principech Webu 2.0, Internetu druhé generace,
- využívány principy participativního webu,
- práce s profesní komunitou učitelů,
- využívání netmoderátoři komunity i tutoři vzdělávání,
- ale i tradiční autoři, recenzenti, redaktori, korektoři a garanti,
- workflow dokumentů plně automatizované.



Široká cílová skupina

Dotčených osm sekcí vzdělávání:



Mezi návštěvníky dále patří:

- vysokoškolští pedagogové,
- studenti fakult vzdělávajících učitele,
- rodiče žáků.

Sekce vzdělávání

Základní vzdělávání ▼

Vzdělávací oblast / Téma

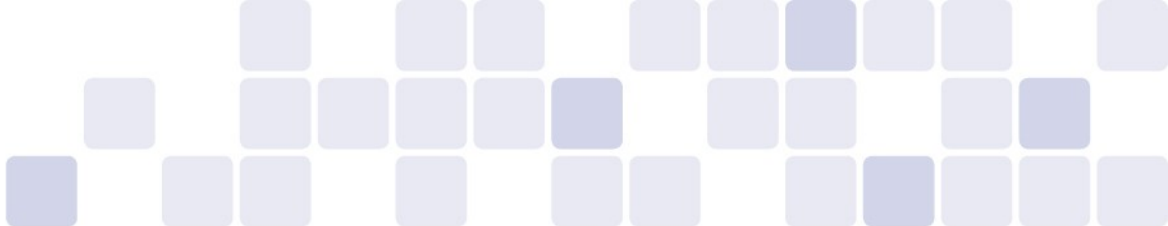
Jazyk a jazyková komunikace ▼

Vzdělávací obor

Český jazyk a literatura ▼

Zvoleným kritériím odpovídá: **245**

příspěvků



Obsahově a provedením zaměřené moduly



ČLÁNKY

DUM

ODKAZY

WIKI

DISKUZE

DIGIFOLIO

BLOGY

E-LEARNING

ŠKOLA 21



• Články, (Učitelství Spomocník)

• Wiki



• Digitální učební materiály

• Diskuze



• Odkazy

• Blogy

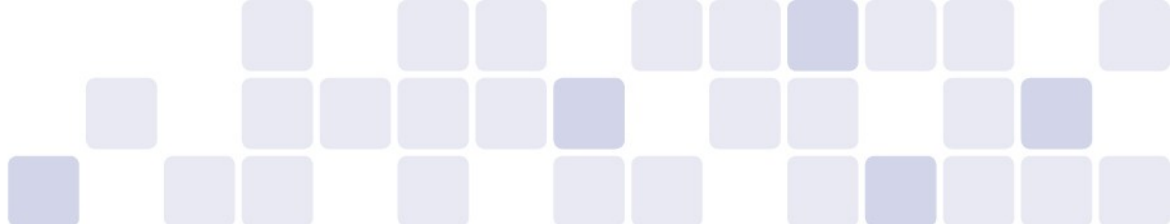


• E-learning

• Digifolio



• Profil Škola²¹



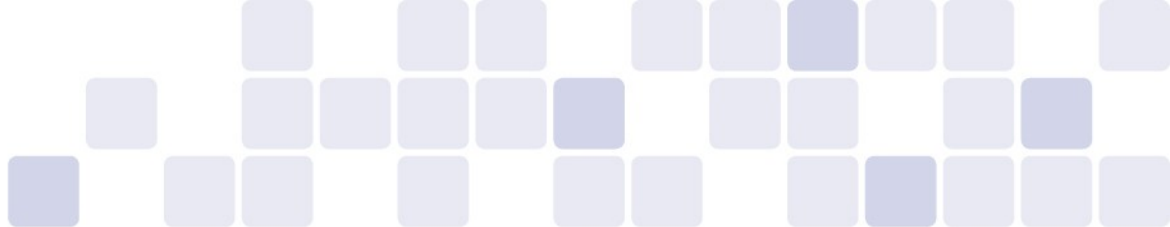
Modul Články

- Článek zařazen do struktury RVP (OV, PT, KK),
- informativní, teoretický, praktický
- autor, recenzent, jazykový korektor, koordinátor, regionální koordinátor....,
- autorsky honorováno,
- 4 836 recenzovaných článků.

Ekologický přírodopis na vycházce INSPIRACE

Autor: Jiřina Svobodová

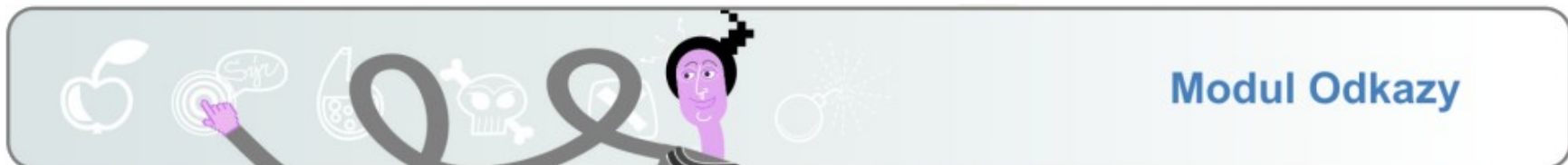
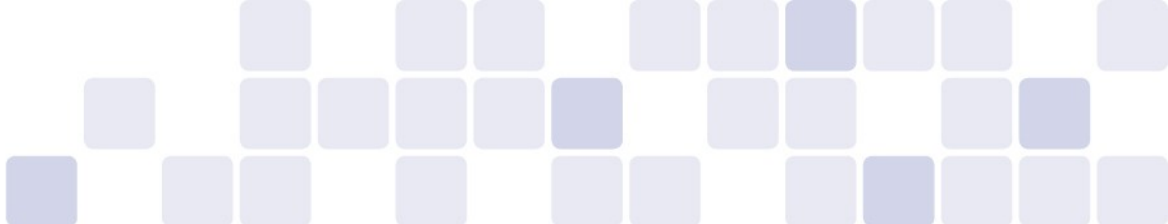
Anotace:	Učebnice pro výuku ekologického přírodopisu Dr. Kvasničkové mi byla inspirací pro vycházku se žáky primy. Okolí školy na okraji Prahy 13 poskytuje možnost pro přímé studium ekosystémů, organismů a vztahů mezi nimi.
Podpora výuky jazyka:	
Klíčové kompetence:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Základní vzdělávání -> Kompetence k učení -> samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti 2. Základní vzdělávání -> Kompetence sociální a personální -> přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co druzí lidé myslí, říkají a dělají
Očekávaný výstup:	1. základní vzdělávání -> Člověk a příroda -> 2. stupeň -> Přírodopis -> Praktické poznávání přírody -> aplikuje praktické metody poznávání přírody
Mezioborové přesahy a vazby:	Nejsou přiřazeny žádné mezioborové přesahy.
Průřezová témata:	1. Základní vzdělávání -> Environmentální výchova -> Ekosystémy
Klíčová slova:	ekologický přírodopis, ekosystémy, les, voda, pole, louka
Text článku:	<p>Po většinu let strávených za katedrou jsem učila žáky přírodopis klasicky, na základě systematického přístupu. Výsledkem zpravidla bylo, že na vyšším stupni osmiletého gymnázia jsme začínali se systémem organismů znovu a prakticky od nuly.</p> <p>S novým školním vzdělávacím programem jsme se rozhodli vyučovat na nižším stupni osmiletého gymnázia přírodopis jinak. Osnovy jsme připravili podle řady učebnic ekologického přírodopisu. Výuka klade důraz na</p>



- DUM (*Learning Objects*) jsou dostupné v el. podobě, využitelné přímo ve výuce bez dalších úprav,
- nejčastěji se jedná o pracovní listy, prezentace, audio a video ukázky; cílem je **aktivizovat žáky**,
- DUM zařazen do struktury RVP a navázán na očekávaný výstup,
- 7 453 DUM,
53 474 Learning Objects z LRE,
- autor, recenzent, jaz. korektor, koo.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		bydlení	býlí	abychom	býček	býčí	nazbyt	vybýt	zabydlit	
3		Bystrouška	bylinkový	blahobyt	dobýt	zabývat se	bývalo	bylinářka	bystrozraký	
4		bydlící	bytí	zbytečnost	neodbývám	nabyl	zbytečná	nebylo	nebydlí	
5		bytový	odbyt	dobyvatel	bytost	zbytek	bývalá	živobytí	bytař	
6		nebydlící	dobýval	ubyl	zabydlený	starobylá	neodbytný	kdybyste	bydliště	
7		bystře	úbytek	nadbytek	odbyt	nabýt	pozbyt	bylinky	Bystřice	
8		bydlo	pobýval	dobytkář	přebytek	přibýt	pakobylka	dobytče	vybydlený	
9		ubytovna	kobylí	obývací	neobyčejný	nábytkář	obyčejnost	obývat	bytovka	
10		bytná	nábytková	kobylka	obydlí	Kobylisy	obyvatelný	kobylinec	obytný	
11		bystříme	bylinář	býčkové	obývák	obyčejně	býkovec	býložravec	bystřina	
12										
13										
14		Vybarvi příbuzná slova s vyjmenovaným slovem:								
15		bydlit - červeně, býk - modře, bylina - zeleně, bystrý - žlutě, byt - hnědě, být - světle modře, dobytek - fialově								
16		kobylna - oranžově, nábytek - šedě, obyčej - světle zeleně, obyvatel - bíle								

slova po b / slova po l / slova po m / slova po p / slova po s / slova po v



- Odkazy na on-line zdroje využitelné ve vzdělávání,
- každý odkaz zařazen do struktury RVP dle tematických okruhů,
- obsahuje metodické doporučení k zařazení do výuky,
- 1 540 zatříděných odkazů,
- autor, recenzent, jazykový korektor, koordinátor....

Multimediální atlas hornin

Autor: Dušan Goš

Autor Dušan Goš

URL <http://atlas.horniny.sci.muni.cz/>

Anotace Multimediální atlas hornin je projektem Ústavu geologických věd PŘF MU v Brně. Je rozdělen na tři základní sekce - Magmatické horniny, Sedimentární horniny a Metamorfované horniny. V těchto sekcích naleznete definice, stavbu a systematický přehled hornin. Informace jsou srozumitelně strukturovány a obsahují množství schematických obrázků i reálných fotografií.



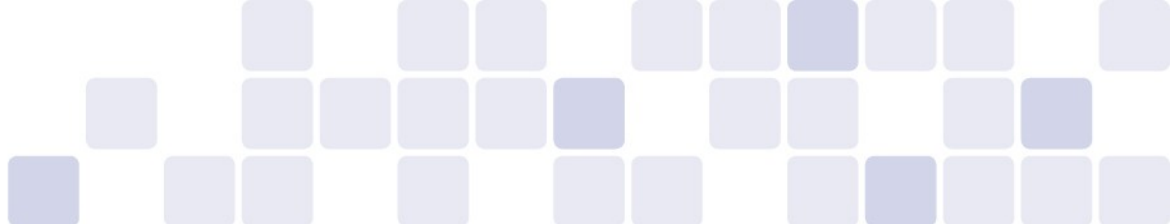
Doporučení Vzhledem k odbornosti webu je odkaz určený zejména pro střední školy, jejichž studenti využijí odkaz na on-line učebnici mineralogie (dostupný z hlavní stránky v sekci odkazy, kde naleznete i další stránky k tématu).

Jazyk Čeština

Zařazení odkazu Odborné vzdělávání » Výuka » Zpracování surovin a materiálů » Další zpracovatelské obory (hutnictví a jiné)

Gymnaziální vzdělávání » Výuka » Člověk a příroda » Geologie

Klíčová slova horniny , nerosty , mineralogie , atlas hornin , Člověk a příroda



Modul Wiki

- Wiki pro podporu sdílení a spolupráce kolem pedagogických činností,
- lexikon pedagogické terminologie, slovník výukových metod...
- spolupracují studenti PedF
- Kabinet 1 804 stránek,
Knihovna 873 stránek,
Sborovna 756 stránek.

Kabinet



Sdílení učebních pomůcek

- Kliparty
- Poptávka pomůcek
- Audio
- Mapy
- Fotografie
- Online nástroje
- Pro ruku, oko a hlavu
- Speciální pedagogika
- Testy
- Učební texty
- Video
- Různé

Knihovna



Sdílení pedagogických znalostí

- Pedagogický lexikon
- Aktivity
- Dětská literatura a tematické vyučování
- Google knihy
- Nápady a návody
- Různé
- Sborník výukových metod
- Tvořivé pokusohrani
- Výrobky s dětmi

Sborovna



Sdílení plánování výuky

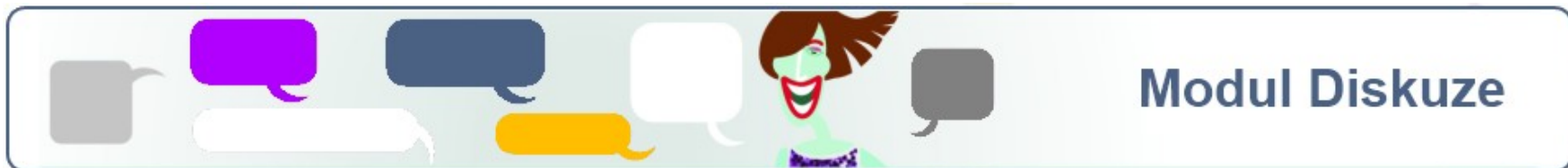
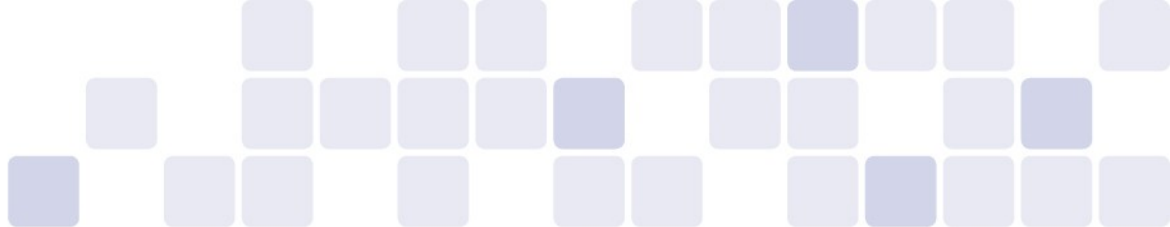
- Tematické plány
- Týdenní plány
- Přípravy na výuku
- Školní zájmová a klubová činnost
- Školní komunitní činnost
- Různé

POPTÁVKA



VLOŽIT STRÁNKU





- Prostor pro diskuzi učitelů,
- cílem je otevřená internetová platforma znalostí učící se komunity,
- podporováno netmoderátory (souhrny, směřování atp.),
- 23 008 příspěvků učitelů,
2 548 témat,
3 831 diskutujících.

Obsah fóra » Základní vzdělávání » Standardy základního vzdělávání - 2. fáze

Standardy základního vzdělávání - 2. fáze

Veřejná diskuze o návrzích standardů k RVP ZV.

2. fáze probíhala od 11.4. do 20.5.2011

Odborní garanti: PhDr. Tářka Holasová, CSc. (český jazyk a literatura); Mgr. Štěpánka Legemzová (angličtina);

RNDr. Eduard Fuchs, CSc. (matematika)

Moderátoři: Lenka Urbanová, Tomáš Pavlas

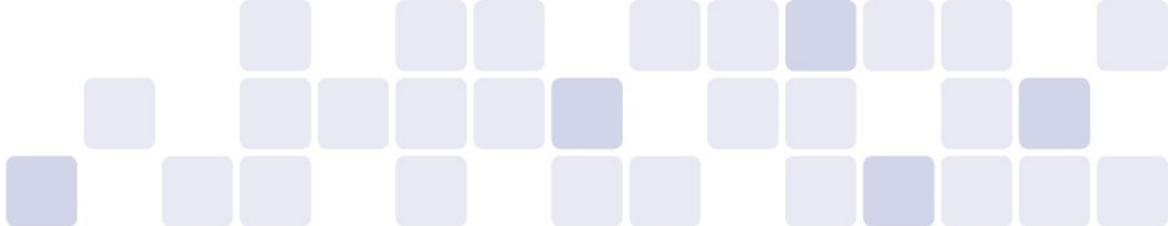
nové téma

Sledovat fórum | Označit všechna témata jako přečtená

Vyhledat témata bez odpovědí | Zobrazit aktivní témata
Zobrazit nové příspěvky | Zobrazit vaše příspěvky

7 témat • Stránka 1 z 1

Témata	Autor	Odpovědi	Zobrazení	Poslední příspěvek
Oznámení				
AKTUÁLNĚ - zveřejňujeme i indikátory pro 9. ročník!	Lenka Urbanová	0	279	pát 29. dub 2011 13:04:32 Lenka Urbanová
Uvítání od pana ministra	Lenka Urbanová	0	219	pát 08. dub 2011 13:48:49 Lenka Urbanová
Úvod - minimální cílové evaluační standardy	Lenka Urbanová	0	323	pát 01. dub 2011 12:30:38 Lenka Urbanová
VSTUP DO ANKET, informace a pokyny	Lenka Urbanová	0	522	pát 01. dub 2011 12:29:41 Lenka Urbanová
Odpovědi na časté otázky z minulé diskuze	Lenka Urbanová	0	298	pát 01. dub 2011 11:48:46 Lenka Urbanová
Témata				
CIZÍ JAZYK, 5. ročník - komentáře	Lenka Urbanová	1	300	pát 20. kvě 2011 23:36:43 Lenka Urbanová
MATEMATIKA, 5. ročník - komentáře	Lenka Urbanová	1	314	pát 20. kvě 2011 23:36:34 Lenka Urbanová
CIZÍ JAZYK, 9.ročník - komentáře	Tomáš Pavlas	1	127	pát 20. kvě 2011 23:36:01 Lenka Urbanová
MATEMATIKA, 9.ročník - komentáře	Tomáš Pavlas	1	179	pát 20. kvě 2011 23:35:49 Lenka Urbanová
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, 5. ročník -				pát 20. kvě 2011 23:35:42



Modul Blogy

- Prostor pro komunikaci, vyjádření vlastní osobnosti, prezentující názory a aktuální novinky související se vzděláváním,
- 155 blogů,
1 170 příspěvků,
2 384 komentářů.



INTERVIEW: Alternativní komunikace, aneb Lenka mezi iPady



publikováno v blogu Bloguze, čili Diskuze v blogu

autor **Mgr. Jana Kneřová**

publikován 13. 06. 2011 v 13:11, počet komentářů: 5, zobrazeno: 141x

Přinášíme vám rozhovor s Lenkou Říhovou, který je především o tom, jak dobrá myšlenka může dát vznik smysluplné aktivitě komunitního rázu. Držíme palce! * Ahoj, Lenko. Ahoj, Jano. Lenko, ty jsi před časem rozjela takovou akci kolem využití...



Jak dopadl rozbor české hymny s francouzskými žáky



publikováno v blogu Jak zlepšit školní dějepis a zeměpis

autor **Zuzana Loubet del Bayle**

publikován 12. 06. 2011 v 23:09, počet komentářů: 4, zobrazeno: 134x

Před dvěma týdny jsem se dvěma francouzskými třídami rozebírala v hodině dějepisu českou a polskou národní hymnu. Nabídla jsem jim tyto dokumenty: 1 - Česká hymna "Kde domov můj", 1834 2 - Polská hymna "Mazurek Dąbrowskiego", 1797 3 - Obraz...



Na nepříjemnosti platí úsměv



publikováno v blogu Žij svůj vlastní život

autor **Jana Langerová**

publikován 11. 06. 2011 v 09:34, počet komentářů: 4, zobrazeno: 134x

S odstupem času si i na nepříjemnosti rádi vzpomeneme a potíže už nevypadají tak zle. Tehdy to byla hodně absurdní doba. Dokonce mám pocit, že právě jednoduché školní pracovní podmínky nás nutily vymýšlet „jak na to“. Myslím si, že naše učebna...



My máme uměleckou analogii Posledních chvil – ale tu asi napsal nějaký Francouz??!



publikováno v blogu Vzdělávání - věc veřejná

autor **Petr Koubek**

publikován 08. 06. 2011 v 01:31, počet komentářů: 0, zobrazeno: 76x

Poslední chvíle lidstva, Pražské komorní divadlo 2011, „šilený kánků lidské blbosti a surovosti“ „Ty zhola neuvěřitelné skutky, o nichž se tu referuje, se skutečně staly. Ty zhola neuvěřitelné debaty, které se tu vedou, doslova takto se vedly; ty...



Lidé Školy a školská zařízení Sdružení a asociace Projekty ESF
 Další organizace Tematické vstupy Ostatní

- Prostor pro integraci obsahu, prezentace témat, škol, akcí atp.,
- možnost vkládat RSS kanály, diskusní fóra, pohledy, soubory...,
- 454 digifolií škol, učitelů.

VÚP ICT ve škole – metodická příručka, 2010 - ICT ve škole (Ondřej Neumajer)

Impulzem pro vznik metodické příručky *Informační a komunikační technologie ve škole* byla tematická zpráva České školní inspekce (ČŠI) nazvaná *Úroveň ICT v základních školách v ČR*, která byla zveřejněna v září 2009. ČŠI v ní vystavila českým základním školám vysvědčení, které by si asi nechtěl přinést domů žádný školák.

Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP) byl MŠMT pověřen, aby připravil opatření na negativní zjištění popsaná ve zprávě. Jedním z těchto opatření je on-line podoba metodické příručky, na jejíž stránkách se právě nacházíte.

Přidat do kolekce

Úvod

Analýza současné situace ve školách ukazuje, že část problémů popsaných ve zprávě ČŠI vzniká kombinací nedostatečné informovanosti ředitelů škol s absencí metodického vedení ve využívání technologií ve vzdělávání. Rozvoj informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole a jejich zavádění do výuky je oblast stále velice nová, velice dynamická a zároveň pro udržení kvalitního vzdělávání – a tolik požadované konkurenceschopnosti – velice důležitá. Dnes už jen málokdo pochybuje o pravdivosti tvrzení, že budoucnost vzdělávání je spojena s technologiemi. Stačí se podívat na dnešní mládež a digitální prostředí, ve kterém žije.

VÚP nemůže školám zajistit finance či centrální podporu státu, může jim ale nabídnout metodickou pomoc. To je jedna z hlavních priorit naší práce. Proto vznikla publikace, v jejíž on-line podobě se nacházíte. Oslovili jsme aktivní odborníky z pedagogické praxe i erudované teoretiky z vysokých škol, kteří se této problematice dlouhodobě věnují. Vzniklé příspěvky jsou určeny především pro vedení škol a ICT metodiky, není potřeba hlubší znalost problematiky ICT.

Tato publikace je jakousi celoplošnou „první pomocí“, která je primárně

Informační a komunikační technologie ve škole



ICT ve škole

ICT ve výuce

Abeceda ICT ve vzdělávání ve 140 znacích aneb kdybychom měli víc času, napsali bychom to kratší
 Rozhovor s vizionářem
 Difuze technologií ve škole 21. století
 Výzkum STEPS - Study of the impact of Technology in Primary Schools
 Metodický portál
 eTwinning – spolupráce žáků partnerských škol v Evropě
 ICT panel VÚP

Personální podmínky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
 ICT metodik, ICT koordinátor

Economické ukazatele, materiální vybavení a služby

Web 2.0
 Připojení k internetu
 Jednoduše na školní web
 Projektové řízení ve škole
 Školní informační systémy

Modul E-learning

- 40 hod. tutorované blended-learning kurzy na různorodá (potřebná) témata,
- katalog kurzů, čekárna, blog,
- kurzy maximálně využívají vzdělávací obsah RVP.CZ,
- pro učitele z ČR bezplatně,
- 17 kurzů,
500 absolventů.

Katalog kurzů

Kliknutím na název kurzu zobrazíte podrobné informace.

Název	Rozsah	Termíny
ICT jako nástroj pro tvůrčí činnost, aplikace ICT do výuky výtvarné výchovy	8 týdnů, celkem 42 hodin	15.09.2011 - 24.11.2011
Moderní metody ve výuce AJ pro 1. st. ZŠ	12 týdnů, celkem 45 hodin	28.06.2011 - 13.09.2011
Moderní metody ve výuce AJ pro 2. st. ZŠ	12 týdnů, celkem 51 hodin	29.08.2011 - 28.11.2011
Pedagogické (a jiné) dovednosti začínajícího učitele	10 týdnů, celkem 42 hodin	22.08.2011 - 31.10.2011
Příprava digitálních textových a grafických materiálů	9 týdnů, celkem 42 hodin	26.08.2011 - 04.11.2011
Specifika výuky češtiny pro žáky-cizince	12 týdnů, celkem 50 hodin	23.08.2011 - 29.11.2011
Vlastní hodnocení mateřské školy v praxi (poplatek za kurz – 400 Kč)	9 týdnů, celkem 32 hodin	31.08.2011 - 09.11.2011
Využití geoinformačních technologií ve výuce	10 týdnů, celkem 42 hodin	25.08.2011 - 03.11.2011
Vzdělávací technologie pro 21. století	9 týdnů, celkem 42 hodin	12.09.2011 - 21.11.2011
Environmentální výchova v předškolním vzdělávání (podána akreditační žádost)	8 týdnů, celkem 32 hodin	kurz je zatím v přípravě
M-learning – využití mobilních technologií ve výuce (podána akreditační žádost)	8 týdnů, celkem 42 hodin	kurz je zatím v přípravě
Migrace v Evropě: střetávání a prolínání kultur	12 týdnů, celkem 50 hodin	termíny zatím nebyly vypsány
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole (podána akreditační žádost)	10 týdnů, celkem 42 hodin	kurz je zatím v přípravě
Rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků	17 týdnů, celkem 73 hodin	termíny zatím nebyly vypsány
Teaching English – CLIL Essentials	12 týdnů, celkem 40-60 hodin	kurz je zatím v přípravě
Tvorba a realizace individuálního vzdělávacího plánu (IVP) mimořádně nadaného žáka	11 týdnů, celkem 45 hodin	termíny zatím nebyly vypsány
Vyhledáváme rozumně nadané žáky (podána akreditační žádost)	10 týdnů, celkem 46 hodin	kurz je zatím v přípravě
Základy finanční gramotnosti	10 týdnů, celkem 46 hodin	kurz je zatím v přípravě

Komunitní funkce

MŮJ PROFIL



Ondřej Neumajer



Velmi pokročilý

Název školy/instituce

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

Adresa školy/instituce

Senovážné náměstí 1588/4, 110 00 Praha 1

Webové stránky školy/instituce

<http://www.vuppraha.cz/>

Vaše aprobece/pozice v instituci

náměstek ředitele VÚP

E-mail

neumajer@vuppraha.cz

Webové stránky

<http://ondrej.neumajer.cz/>

Více o vás

Od poloviny roku 2007 jsem měl na starosti vývoj modulu Digitálních učebních materiálů (DUM) a komunitu uživatelů. V současné době pracuji ve vztahu k Metodickému portálu jako konzultant. Moje domovská stránka je na adrese <http://ondrej.neumajer.cz/>, kontakt do zaměstnání naleznete na <http://www.vuppraha.cz/home/kontakty>

Poslední přihlášení

15.06.2011, 15:06:19

Aktivity uživatele

Ondřej Neumajer

▼ Statistiky

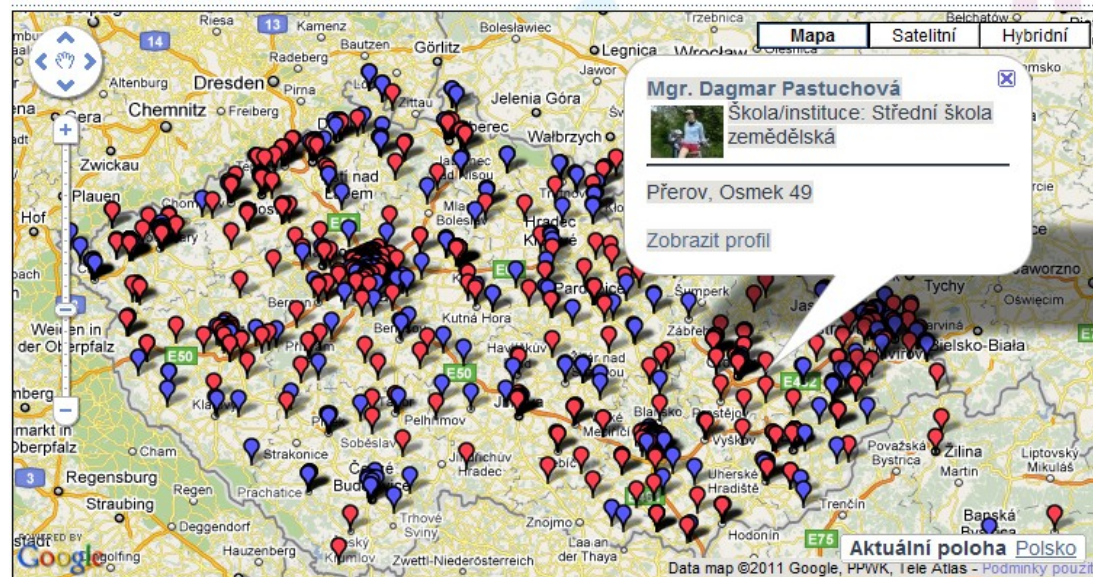
Publikovaných článků: 18
Publikovaných DUM: 0
Publikovaných odkazů: 0
Digifolia: 10
Příspěvků v blogu: 72
Příspěvků v diskuzích: 11
Příspěvků ve WIKI: 0
Komentářů: 68

► Přátelé

► Potvrdit přátelství

► Oblíbené kolekce

INTERAKTIVNÍ MAPA UŽIVATELŮ



Články DUM Odkazy Digifolio Blogy Diskuze Wiki Komentáře Kolekce

První Předch. 1 2 Další Posl.

- 23.02.2011 - Profil škola2+ - nástroj pro zapojení ICT do života školy ★★★★★
- 10.01.2011 - Rozvažte ICT koordinátorům ruce aneb cloud computing ★★★★★
- 10.05.2010 - Standardy technologických dovedností pro žáky od ISTE ★★★★★
- 17.03.2010 - Školní informační systémy ★★★★★
- 15.03.2010 - Jednoduše na školní web ★★★★★
- 02.03.2010 - Rozhovor s vizionářem ★★★★★
- 01.03.2010 - Abeceda ICT ve vzdělávání ve 140 znacích aneb kdybychom měli víc času, napsali bychom to kratší ★★★★★
- 10.11.2009 - Koncept 1:1 - notebook pro každého žáka - skrývá mnohá úskalí ★★★★★

- Návštěvník, registrovaný uživatel, autor,
- hledání v profilech uživatelů,
- kolekce, přátelé, FB, TW.

Komunitní funkce

- Každý modul nabízí jiné komunitní funkce (vpravo DUM a Články),
- pro nezkušené videotutoriály, manuály, příručky....

STATISTIKA

Materiál byl publikován 17. 06. 2009 a od té doby byl 6324x zobrazen.

DALŠÍ MATERIÁLY

- Další materiály k tomuto očekávanému výstupu
- Další materiály autora

AUTOR MATERIÁLU

- Profil autora

HODNOCENÍ MATERIÁLU

Hodnocení týmu rvp.cz



Hodnocení uživatelů



Průměrné hodnocení: 3,
počet hodnocení: 1.
Kliknutím na hvězdičku
nastavíte/změníte své
hodnocení. 5 hvězdiček je
maximum.

Statistika hodnocení

- ★★★★★ zatím nikdo
- ★★★★☆ zatím nikdo
- ★★★☆☆ 1 uživatel
- ★★☆☆☆ zatím nikdo
- ★☆☆☆☆ zatím nikdo

DOPORUČIT MATERIÁL



► Zařazení v kolekcích

▼ Jak citovat

VANĚK, Vlastimil. Karboxylové kyseliny. *Metodický portál : Digitální učební materiály* [online]. 17. 06. 2009, [cit. 2011-06-15]. Dostupný z WWW: <<http://dum.rvp.cz/materialy/karboxylove-kyseliny.html>>. ISSN 1802-4785.

► Licence

INFO

Publikován: 13. 12. 2010
Zobrazeno: 3718krát

PROFIL AUTORA

Další články autora
Profil autora

HODNOCENÍ PŘÍSPĚVKU

Hodnocení týmu RVP: ☆☆☆☆☆

Hodnocení uživatelů: ★★★★★

Kliknutím na hvězdičku nastavíte/změníte své hodnocení.

5 hvězdiček je maximum.

5 uživatelů ★★★★★

1 uživatel ★★★★★

zatím nikdo ★★★★★

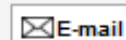
zatím nikdo ★★★★★

1 uživatel ★☆☆☆☆

Přidat do oblíbených

Jak citovat tento materiál

BRDIČKA, Bořivoj. Bude PISA 2009 pro nás poučením?. *Metodický portál: Články* [online]. 13. 12. 2010, [cit. 2011-06-15]. Dostupný z WWW: <<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/c/10289/BUDE-PISA-2009-PRO-NAS-POUCENIM.html>>. ISSN 1802-4785. Doporučte materiál



Licence (CC) BY-NC-ND

Financování



národní
ústav
odborného
vzdělávání



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Postupně několika způsoby:

- státní rozpočet,
- ESF systémový projekt Metodika (OP RLZ),
- ESF IPn Metodika II (OP VK), příjemcem MŠMT, partnerem Výzkumný ústav pedagogický a Národní ústav odborného vzdělávání.

Integruje i výstupy projektů zaměřených na podporu práce pedagogů.

Kvalitní národní portál stojí hodně peněz!

- » Dokument RVP PV
- » Školní vzdělávací program
- » Metodická podpora
- » Další vzdělávání
- » Pohled za hranice
- » Literatura a informační zdroje
- » Často kladené dotazy

RVP PV

Vítáme Vás na stránkách metodického portálu pro podporu
Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Secke pro předškolní vzdělávání je v pilotním provozu. Internetový metodický portál bude postupně rozšířen o secce základního a gymnaziálního vzdělávání, které jsou ve výstavbě.

Portál podporuje a rozvíjí kompetence pedagogů předškolního vzdělávání k tvorbě a naplňování školních a třídních vzdělávacích programů v souladu s požadavky RVP PV.

Co je zde k dispozici?

- Text dokumentu **RVP PV 2004 (zde)**
- **Manuál k přípravě školního (třídního) vzdělávacího programu mateřské školy (zde)**
- **Příspěvky z praxe** (praktické náměty a ukázky z tvorby školních programů)
- Texty odrážející **zkušenosti mateřských škol** s tvorbou školních vzdělávacích programů a s jejich realizací
- **Přehled o nabízených vzdělávacích aktivitách** zaměřených na tvorbu školních vzdělávacích programů a na nové trendy ve výchově a vzdělávání
- **Prostor pro diskusi a přenos aktuálních informací** (problémy, náměty, odpovědi na dotazy)

Přispět můžete i Vy!

Autorkami praktických námětů a ukázek jsou učitelky a ředitelky mateřských škol. Jím patří poděkování, neboť bez jejich příspěví portál nemohl fungovat. **Každý další příspěvek je vítán.** Máte-li chuť se o své nápady podělit, neváhejte nás **kontaktovat**. Příspěvky jsou honorovány.

Pozn.: Určité funkce portálu, které jsou momentálně nedostupné, budou zpřístupněny při zahájení provozu ostatních sekcí metodického portálu pro podporu RVP.



březen 2005



- » Portál
- » RVP PV
- » RVP ZV
- » RVP GV
- » Legislativa

Portál

Vítáme Vás na stránkách metodického portálu

Cílem této metodické podpory je pomoci pedagogům předškolního, základního a gymnaziálního vzdělávání při zavádění rámcových vzdělávacích programů do praxe.

Metodický portál

- Je zaměřen na podporu změn ve výchovně vzdělávacím procesu
- uveřejňuje rámcové vzdělávací programy s komentáři k jednotlivým kapitolám a manuály pro tvorbu školních vzdělávacích programů
- nabízí náměty k tvorbě ŠVP a ukázky zpracování konkrétních částí ŠVP
- přináší praktické náměty do výuky podle školních vzdělávacích programů, příklady dobré praxe
- zprostředkovává informace o metodických a didaktických trendech u nás i v zahraničí
- poskytuje informace o nabízených vzdělávacích aktivitách pro pedagogy, zaměřených na tvorbu školních vzdělávacích programů a na nové trendy ve výchově a vzdělávání
- vytváří prostor pro diskusi a přenos aktuálních informací (problémy, náměty, odpovědi na dotazy)
- uvádí odkazy na literaturu a webové stránky

Přispět můžete i Vy!

Máte-li chuť své nápady či příklady zveřejnit, neváhejte nás kontaktovat (adresy najdete v jednotlivých sekcích). Příspěvky jsou honorovány.

Pozn.: Metodický portál je ve zkušebním provozu.

říjen 2005

Titulní strana O projektu Partneři Mapa serveru Legislativa Kontakty RSS

VYHLEDÁVÁNÍ
ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ >>>

METODICKÝ PORTÁL RVP
Portál vzdělávání

Vítáme Vás na stránkách metodického portálu

Cílem této metodické podpory je pomoci pedagogům předškolního, základního a gymnaziálního vzdělávání při zavádění rámcových vzdělávacích programů do praxe.

Metodický portál

- je zaměřen na podporu změn ve výchovně vzdělávacím procesu
- uveřejňuje rámcové vzdělávací programy s komentáři k jednotlivým kapitolám a manuály pro tvorbu školních vzdělávacích programů
- nabízí náměty k tvorbě ŠVP a ukázky zpracování konkrétních částí ŠVP
- přináší praktické náměty do výuky podle školních vzdělávacích programů, příklady dobré praxe
- zprostředkovává informace o metodických a didaktických trendech u nás i v zahraničí
- poskytuje informace o nabízených vzdělávacích aktivitách pro pedagogy, zaměřených na tvorbu školních vzdělávacích programů a na nové trendy ve výchově a vzdělávání
- vytváří prostor pro diskusi a přenos aktuálních informací (problémy, náměty, odpovědi na dotazy)
- uvádí odkazy na literaturu a webové stránky

Přispět můžete i Vy!

Máte-li chuť své nápady či příklady zveřejnit, neváhejte nás kontaktovat (adresy najdete v jednotlivých sekcích). Příspěvky jsou honorovány.

© 2005 - 2006. Výzumný ústav pedagogický v Praze. www.vuzp.cz

srpen 2006

O portálu | Projekt | Pro média | Pravidla | Pro autoři | Partneři | RSS | Statistika | Kontakty

RVP Metodický portál
inspirace a zkušenosti učitelů

Uživatelé nepřihlášení | Přihlásit se | Registrace | Zapomenuté heslo

Titulka Články DUM Odkazy Wiki Diskuze Blogy Digifolio E-learning

Profil Škola?

Wiki
Učební texty, pedagogická hesla či přípravy a pomůcky do výuky, které uživatelé společně tvoří a sdílí. Neopomíkejte Metodický slovník a Pedagogický lexikon, využijte rovněž dostupné obrázky!

- Hledejte hesla v lexikonu
- Hledejte obrázky do výuky
- Editujte stránky ve wiki

Vstupte > Další media >

AKTUÁLNĚ
Chcete si s kolegy vyměnit zkušenosti o nových maturitách?
1.8.2011 8:53
Před koncem školního roku nastává chvíle, kdy uvažujeme o vyletích a akcích mimo budovu...
Dělat >

TEMA
Červen – čas vyletů
1.8.2011 8:53
Před koncem školního roku nastává chvíle, kdy uvažujeme o vyletích a akcích mimo budovu...
Dělat >

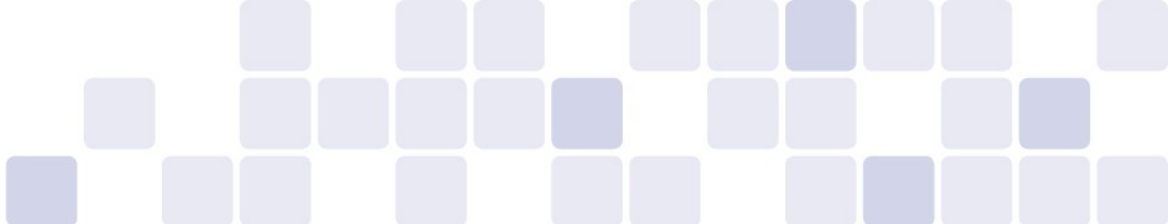
DOKUMENTY RVP
MAM DOTAZ
TEMATICKÉ VSTUPY

www.vvp.cz

DALŠÍ VIDEOSPOTY
ŽIVOT NA PORTÁLE

Diskuze: Re: Změna názvu předmětu v ŠVP
Moj. Jan Zdobav. 7.8.2011 9:43
Já jsem spíš zastáncem velmi užité spolupráce mezi předměty (kdy tématy v různých...
Diskuze: Re: Přesakování ročníků a nadání
Pavlína Holbová. 7.8.2011 9:36

leden 2011

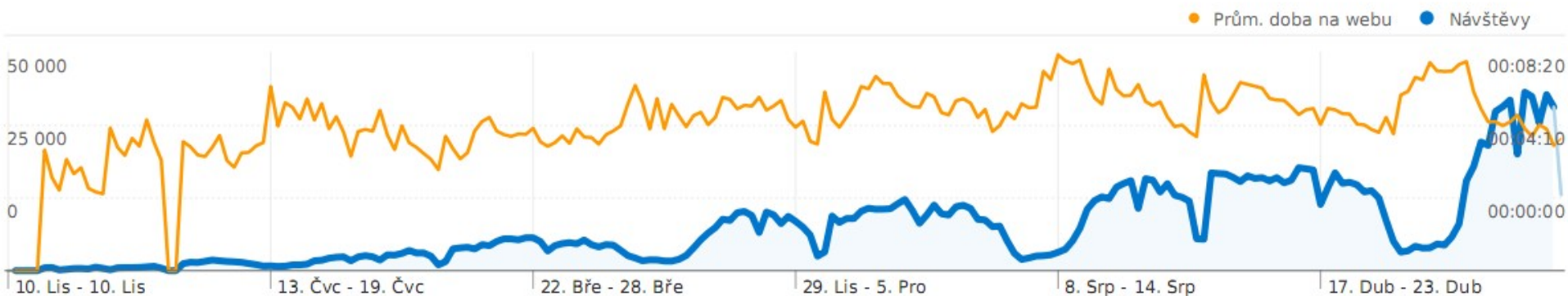


Návštěvnost

dum.rvp.cz
Panel

10.11.2007 - 6.12.2011

Srovnání s obdobím: Stránky

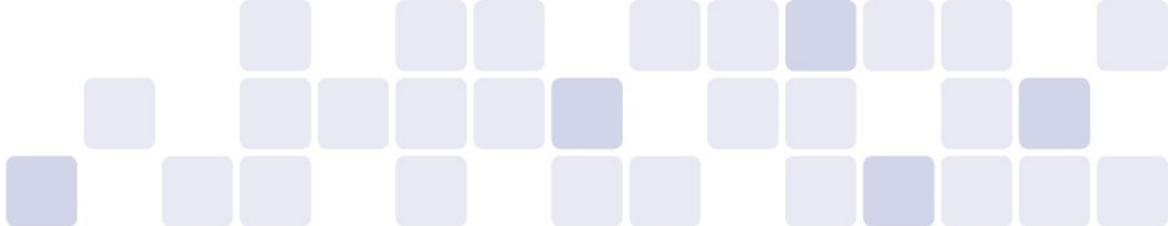


Období: listopad 2007 až prosinec 2011, tj. 4 roky.

Návštěvy a průměrná a doba strávená v modulu DUM.

Denní návštěvnost: 10-12 tis. jedinečných uživatelů (Google Analytics).

Registrovaných uživatelů: 13 591

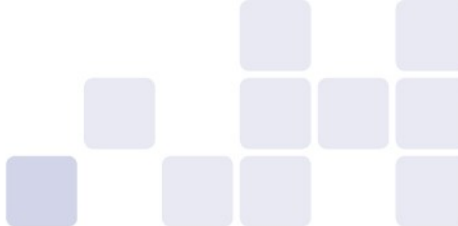


Svobodní lidé, svobodný software

Každý modul vytvořen na nějakém open-source projektu:

- Apache, PHP 5, MySQL 5, jQuery, AJAX, tinyMCE, LDAP, Zend Framework,
- Moodle, Mahara, WordPress, phpBB, Deki Wiki,
- hlášení chyb Flyspray (dříve Mantis),
- články a blogy pod licencí Creative Commons - Uveďte autora-Neužívejte komerčně-Nezasahujte do díla 3.0 Česko,
- DUMy pod licencí Uveďte autora-Nevyužívejte dílo komerčně-Zachovejte licenci 3.0 Česko, zveřejňovány v běžném formátu (Microsoft) a v otevřeném (OO.o).

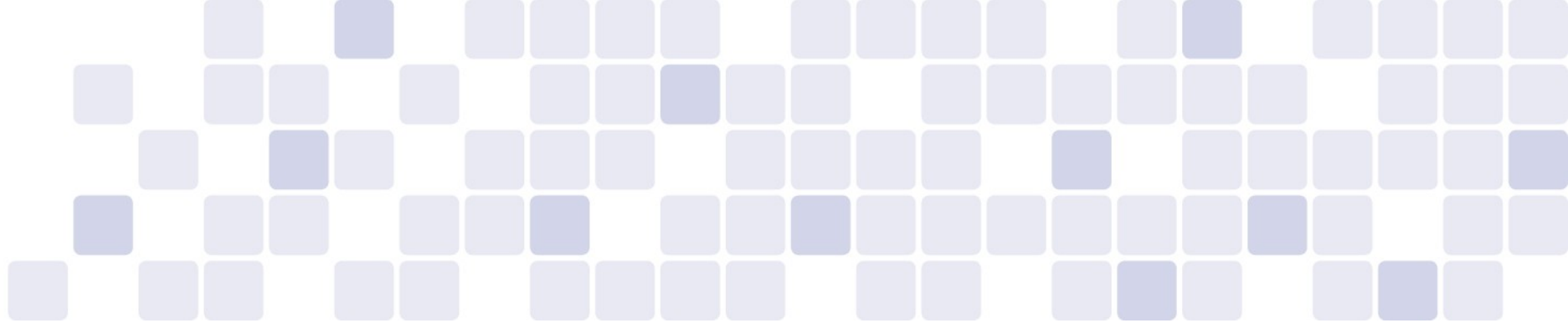




Rezervy, problémy

- kvalita některých příspěvků,
- příspěvky často málo aktivizující a z nižších pater Bloomovy taxonomie výukových cílů,
- dlouhá doba před zveřejněním garantovaného příspěvku (recenze),
- nerovnoměrné pokrytí RVP,
- celkově relativně drahé, byť téměř všechny finance jdou učitelům,
- v „nemilosti“ nakladatelů učebnic,
- permanentní přesvědčování „stakeholderů a decisionmakerů“.





PhDr. Ondřej NEUMAJER, Ph.D.
neumajer@vuppraha.cz

Mgr. Lukáš KRIŽKO
krizko@vuppraha.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY